# 2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

# …………………………………..……. ORTAOKULU TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ BİREYSEL UYGULAMA PLANI

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:……………………………………………………………… UZUN DÖNEMLİ HEDEFLER : Düşüncelerini ifade edebilme ve çizebilme

SINIFI: 8/ KISA DÖNEMLİ HEDEFLER : Etkili iletişim kurabilme, sorumluluk kazanma

PROGRAMA BAŞLAMA TARİHİ: ……/……./2023

PROGRAMA BİTİŞ TARİHİ: ……/……./2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜREÇ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE****DEĞERLENDİRME** |
| EYLÜL | **İnovasyon (yenilik) kavramını açıklar.** | Çevresinden inovasyona örnekler verebilir. | İnovasyon örnekleri gösterilir. | Teknoloji TasarımÜrün DosyasıAtık malzemeler,Çizim araçları, boya kalemleri,Hazır birim pipet, karton,pet şişe, plastik kaşık, tabak,karton veya plastik bardak, Makas,Yapıştırıcı.Silgi, vb. | Soru-CevapAnlatımÖrneklendir-meGösterip Yaptırma | Gözlem Formu,Ürün Değerlendirme,Dereceli Puanlama Anahtarı, |
| EKİM | **İnsan hayatını kolaylaştıracak inovatif bir fikir geliştirir.** | Buluşların ortaya çıkışları ve bilim insanlarının hayatlarından bahsedip inovasyonun(yeniliğin) insan hayatındaki önemi üzerinde durulur. | Öğrenciye bir ürün verilir. O ürün üstünde yenilik yapması sağlanır. |
|  KASIM | **Tasarımı için taslak çizimler yapar.** | Gerçek hayatta karşılaştığı probleme ilişkin düşünülen çözüm önerisi kağıt üzerinde üç boyutlu olarak gösterilir. | Kağıt üzerine bir, iki ve üç boyutlu geometrik şekiller çizdirilir. |
| ARALIK | **Sensör teknolojisinin günlük hayattaki uygulamalarını değerlendirir.** | Fotoselli araçlar, sensörlü aydınlatmalar gibi teknolojilerin nasıl çalıştığı üzerinde durulur. | Fotoselli ve sensörlü araçlar slayt veya örnekle gösterilir |
| OCAK | **Tanıtım ve pazarlama tekniklerini açıklar.** | Marka ismi, logo, amblem, ambalaj, afiş, billboard, el ilanı, gif animasyon, broşür, reklam senaryosu, reklam filmi gibi pazarlama teknikleri üzerinde durulur. | Kantinden alınan bir ürüne sınıfta değişik marka vermesi ve logo tasarlaması sağlanır |
| **SÜREÇ** | **KAZANIMLAR** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ÖLÇME VE****DEĞERLENDİRME** |
| ŞUBAT | **Ergonomi kavramını ifade eder.** | Ergonomik ürünlere örnekler verebilir. | Ergonomik ürünlerin resimleri gösterilir. | Teknoloji TasarımÜrün DosyasıAtık malzemeler,Çizim araçları, boya kalemleri,Hazır birim pipet, karton,pet şişe, plastik kaşık, tabak,karton veya plastik bardak, Makas,Yapıştırıcı.Silgi, vb. | Soru-CevapAnlatımÖrneklendirmeGösterip Yaptırma | Gözlem Formu,Ürün Değerlendirme,Dereceli Puanlama Anahtarı, |
| MART | **Gündelik hayatında var olan bir sorunun çözümünde biyotaklit kavramını kullanarak ürün****tasarlar.** | Doğadan esinlenerek günlük hayatında karşılaşılan bir sorunun çözümüne yönelik ürün çizimiüzerinde durulur | Biyotaklit örnekleri slayt ve görsellerle gösterilir. |
| NİSAN | **Farklı ortamlarda kullanılan ulaşım araçlarını özelliklerine göre sınıflandırır.** | Öğrendiği tasarım ve ulaşım teknolojisi bilgisini kullanarak kara, su, hava ve uzay ortamlarının en aziki tanesinde çalışabilecek bir araç tasarımı çizimi üzerinde durulur. | Hayal güçlerini kullanarak bir ulaşım aracı tasarlamaları sağlanır. |
| MAYIS  | **Özgün ürününü çizerek tasarlar.** | Kendi belirleyeceği bir konuda özgün ürün tasarlar ve sergiler. | Basit bir ürün tasarlar |
| HAZİRAN | **Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar.** | Öğrencilerin ders içinde yaptığı bütün ürün veya seçilen bir eseri sergilemeleri amaçlanmıştır. | Yapmış olduğu ürünlerden en beğendiğini sergilemesi sağlanır |

**ÖĞRENCİ VELİSİ TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENİ ŞUBE REHBER ÖĞRETMENİ REHBER ÖĞRETMEN OKUL MÜDÜRÜ**