T.C.

………………………………. ORTAOKULU

TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI

**Öğrenci :** .................................................... 8-

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaç :** İnsan ve yapılı çevreyi kavrar | | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Görsel İletişim İlkeleri kavrar | | 1.Tasarım düşüncesini görselleştirebilmek için gereken görsel iletişim elemanlarını kullanır. 2.Tasarım düşüncesini görselleştirebilmek için gereken görsel iletişim ilkelerini uygular. | |  | |  | |
| Grafik Tasarım yapar | | 1.Grafik tasarımda kullanılan temel ilkeleri sıralar. 2.Grafik tasarım ilkelerini kullanarak ürün tasarlar. 3.Tasarladığı grafik ürününü geri bildirimler doğrultusunda yeniden yapılandırır. | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Ürün geliştirir | | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Ürün Geliştirmede Ergonomiyi kavrar | | 1.Ergonomi kavramını açıklar.  2.Ürün tasarımında ergonominin önemini kavrar. 3.Gündelik hayatımızdan bir ürünün kullanımına yönelik analizler yapar.   1. Var olan bir ürünün yapım aşamalarını tahmin eder. 2. Ergonomi kavramını dikkate alarak bir ürün tasarlar. | |  | |  | |
| Mühendislik ve Tasarım İlişkisini kavrar | | 1.Çevresindeki ürünleri mühendislik ve tasarım kavramları açısından analiz eder.   1. Mühendislik tasarım sürecindeki sınırlılıkları ifade eder. 2. Mühendislik tasarım sürecini kullanarak bir ürün tasarlar. | |  | |  | |
| Biyotaklit (Bio- mimicry) kavrar | | 1. Biyotaklit kavramını açıklar. 2. Biyotaklit ile tasarlanmış ürünlere örnekler verir. 3.Biyotaklit ile tasarlanmış bir ürünü analiz eder. 4.Yaşamında var olan bir sorunun çözümünde biyotaklit kavramını kullanarak ürün tasarlar. | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** İnovatif Düşünce ve Fikirlerin Korunmasını bilir. | | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| İnovasyonu bilir. | İnovasyon kavramını açıklar. İnovasyonun ürün, hizmet, pazarlama ve organizasyon türlerinin olduğuna değinilir.  İnovasyonun insan yaşamı için öneminin farkına varır.  İnsan yaşamını kolaylaştıracak inovatif bir fikir geliştirir.  Geliştirdiği inovatif fikri değerlendirir.  Geri bildirimler doğrultusunda inovatif fikrini yeniden geliştirir.  Geliştirdiği fikrinin güçlü ve zayıf yönlerini görmesi bunları karşılayacak yeni çözümler | |  | |  | |
| Fikrî ve Sınaî Hakları bilir. | Patent belgesi, faydalı model belgesi, marka tescili, endüstriyel tasarım tescili kavramlarını  tanımlar.  Fikrî ve sınaî mülkiyet haklarının teknolojik ilerlemedeki önemini kavrar.  Buluş ve tasarımların nasıl korunacağını fark eder. | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Döngüsel Tasarım Sürecini bilir. | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Problem Tanımlar | Tasarım eyleminin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu ifade eder.  Günlük yaşamda karşılaşılan bir sorun veya ihtiyacı “tasarım problemi” olarak tanımlar. | |  | |  | |
| Araştırma yapar. | Tasarım eyleminin gerçekleşmesinde araştırmanın basamaklarını ifade eder.  Problemin çözümüne yönelik doğru veri kaynaklarına ulaşma yollarını kavrar. | |  | |  | |
| Planlama yapar. | Mevcut tasarım önerisini tasarım geliştirme kriterlerine göre planlar.  Tasarımı oluştururken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevresel faktörlerin önemini kavrar. | |  | |  | |
| Değerlendirme yapar | Tasarımı özgünlük, işlevsellik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik açılarından değerlendirir.  Değerlendirme sonuçlarına göre ürününü geliştireceğini bilir.  Tasarladığı ürün hakkında görsel ve sözel olarak sunum yapar. | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Mühendislik ve Tasarım İlişkisini bilir. | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Mühendislik ve Tasarım İlişkisini bilir. | Mühendislik ve tasarım ilişkisini kavrar. Çevresindeki ürünleri mühendislik ve tasarım kavramları açısından analiz eder. | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Ulaşım Teknolojilerini bilir. | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Farklı Ortamlarda Ulaşım yapar. | Ulaşım araçlarının tasarımında dikkate alınan temel prensipleri bilir.  Yakıt tasarrufu, sürtünme, aerodinamik, konfor, ergonomi, maliyet vb faktörlere değinilir | |  | |  | |
| **Uzun Dönemli Amaç :** Tasarım Ürünlerinin Tanıtımı ve Sunumunu yapar | | | | | | |
| Kısa Dönemli Amaç | Davranışlar | | Araç Gereçler | | Başlama ve Bitiş Tarihi | |
| Tanıtım materyalleri ve sunum tekniklerini bilir. | Sergileyeceği ürün için tanıtım materyalleri hazırlar. Sergileyeceği ürünü sunar. | |  | |  | |

Öğrenci Velisi İmza

Sınıf Rehber Öğretmeni İmza

Branş Öğretmeni İmza

Rehber Öğretmen İmza

Birim Başkanı İmza