**2021 – 2022 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

 **……………. ORTAOKULU TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ**

 **II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

|  |  |
| --- | --- |
| ZÜMRE NO | 2 |
| ZÜMRE BAŞKANI |  | TOPLANTI YERİ |  |
| TOPLANTI TARİHİ | ……/……/2022 | TOPLANTI SAATİ | 11:00 |
| TOPLANTIYA KATILAN ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ |
|  |  |
|  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**:

1 – Açılış, yoklama

2 – Zümre öğretmenleri kurul toplantıları ile ilgili çeşitli yönetmelik ve açıklamaların okunması, kararların gözden geçirilmesi.

3 – Yıllık Çalışma takviminin incelenmesi, çalışılacak iş günlerinin tespiti.

4 – 2. Dönemde öğretim programında yer alan ünitelerin incelenmesi, ders planlarının nasıl yapılacağının karara bağlanması

5- 2212 sayılı Tebliğler dergisinde yayınlanarak yürürlüğe giren

 “ Atatürkçülük ile ilgili konularının” yıllık ve günlük planlara aktarılmasının görüşülmesi.

6 – Derste izlenecek yöntem ve tekniklerin belirlenmesi.

7 – Covid-19 tedbirleri kapsamında okulda, sınıflarda ve atölyelerde alınan, alınması gereken tedbirlerin değerlendirilmesi

8- 2. Dönem uzaktan eğitimin planlanması, sınıfların paylaşımı.

9 –Programda kullanılacak ölçme ve değerlendirme araç ve yöntemlerinin tespiti

10 – Okulların yüz yüze eğitim vermesi halinde geç kalan, devamsız olan öğrencilerin takip edilmesi ve okul idaresi ile iş birliği yapılması esaslarının belirlenmesi.

11 – Okulların yüz yüze eğitim vermesi halinde yıl sonu yapılması düşünülen serginin zamanı ve içeriğinin belirlenmesi.

12 – Velilerden beklentiler, dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**GÜNDEM MADDESİ – 1**

 Toplantı, ……/…./2022 …………… günü saat 11:00’de ……………. Zümre başkanı …………… başkanlığında başladı.

**GÜNDEM MADDESİ – 2**

 İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 109. maddesi ( Zümre Öğretmenleri Kurulu ) okundu. Bir önceki Eğitim – Öğretim yılında hazırlanan Zümre Toplantı tutanağının eksikleri tespit edildi. Zümre toplantısında yeniden görüşülmesine karar verildi.

**GÜNDEM MADDESİ – 3**

Yıllık Çalışma Takvimi İncelendi. 04 Şubat’ta başlayan eğitim öğretimin 17 Haziran’a kadar süreceği belirtildi.

**GÜNDEM MADDESİ – 4**

**7. SINIF 1. DÖNEM ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELER**

C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN

1.Mimari Tasarım

2.Ürün Geliştirme
Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK
1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım

2. Engelsiz Hayat Teknolojileri 3
D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM
1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum
2. Bunu Ben Yaptım

**8. SINIF 1. DÖNEM ÖĞRENME ALANLARI VE ÜNİTELER**

YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN
1. Görsel İletişim Tasarımı
2. Ürün Geliştirme
3. Mühendislik ve Tasarım
4. Doğadan Tasarıma 3
Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK
1. Ulaşım Teknolojileri 3
D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM
1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum
2. Bunu Ben Yaptım

Yıllık ve günlük planların Covid-19 tedbirleri kapsamında bakanlığın yayınlayacağı genelge ve yönergelere uygun şekilde yapılması için bakanlığın kararının beklenmesi gündeme geldi.

**GÜNDEM MADDESİ – 5**

 *2104, 2504, 2212 sayılı tebliğler dergilerinden İlköğretim ve Orta Öğretim kurumlarında Atatürk İlke ve İnkılâplarının öğretim esasları okundu. Yıllık Planlarda Atatürk İlke ve İnkılâplarının önemli gün ve haftalarda ağırlıklı olarak işleneceği, ancak konunun özelliğine göre ilgili görüş ve düşüncelerine de önem verilmesinin gerekli olduğu tespit edildi.*

**GÜNDEM MADDESİ – 6**

7. Sınıflar Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

 ANLATIM SORU-CEVAP - BEYİN FIRTINASI – UYGULAMA- ANALİZ – KAVRAMA ÇÖZÜMLEME VE BİREŞİM – BENZETİŞİM

8. Sınıflar Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

ANLATIM – SORU/CEVAP - PROJE YÖNTEMİ - GÖSTERİP YAPTIRMA,ELEŞTİREL DÜŞÜNME

.

**GÜNDEM MADDESİ – 7**Yüz yüze eğitime geçilmesi halinde teknoloji ve tasarım atölyesindeki malzemelerin dezenfekte edilmesi, oturma düzeninin ve grup çalışmalarının sosyal mesafe gözetilerek yeniden düzenlenmesi, atölye girişine uyarı afişleri ve dezenfektan koyulması, atölyenin düzenli şekilde havalandırılması planlandı.

**GÜNDEM MADDESİ –8**

2. dönem uzaktan eğitimde canlı derslere katılım sağlayan öğrencilerle, konu anlatımı, etkinlikler ve uzaktan projeler (web araçları ile) yapılmasına planlandı.

**GÜNDEM MADDESİ –9**Ölçme ve değerlendirme, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin başarılarını saptamak, eksikliklerini
belirlemek, öğrencinin süreç içerisindeki gelişimine ilişkin geri bildirim sağlamak amacıyla yapılır. Bu
programda değerlendirme, öğrenme sürecine önem verir ve öğrencinin gelişimini izlemeyi amaçlar. Değerlendirme yapılırken öğrencilerin;

• Problem çözme yeteneklerinin ne kadar geliştiği,

• Üst düzey düşünme becerilerinin ne kadar geliştiği,

• Üretim sürecinde ne kadar öz güvene sahip olduğu,

• Estetik görüşlerinin ne kadar geliştiği,

• Sosyal becerilerinin ne kadar geliştiği göz önünde bulundurulur.
Ölçme değerlendirme çalışmalarında aşağıda tespit edilen planlamanın uygulanmasına karar verildi.

7. sınıflarda 1. Dönem” Teknoloji ve Tasarımın Temelleri” “Tasarım Süreci ve Tanıtım” “ Yapılı Çevre ve Ürün” üniteleri uygulanacak. Süreç ve ürünün kendisi değerlendirilecektir. Ürün değerlendirme formları (Öz ve Akran Değerlendirme) kullanılabilir. Ürün değerlendirme ölçekleri (Dereceli Puanlama Anahtarı) kullanılacaktır. Duruma göre bilgi düzeyini ölçmek için test, açık uçlu sorular vb. ölçme araçlarından yararlanılacaktır.

8. Sınıflarda Dönem Teknoloji Ve Tasarımın Temeller, Tasarım Süreci Ve Tanıtım, Yapılı Çevre Ve Ürün üniteleri uygulanacak. Süreç ve ürünün kendisi değerlendirilecektir. Ürün değerlendirme formları (Öz ve Akran Değerlendirme) kullanılabilir. Ürün değerlendirme ölçekleri (Dereceli Puanlama Anahtarı) kullanılacaktır. Duruma göre bilgi düzeyini ölçmek için test, açık uçlu sorular vb. ölçme araçlarından yararlanılacaktır.

**GÜNDEM MADDESİ –10**

Yüz yüze eğitim olması durumunda geç kalma durumlarının sağlıklı ve güvenli olarak düzenlenmesi için Öğretmenler Kurulu toplantısındaki tedbirlerin alınması görüşüldü.

**GÜNDEM MADDESİ –11**2021 yılı bahar döneminde yapılması düşünülen yıl sonu sergisinin haziran ayında yapılması planlandı.

**GÜNDEM MADDESİ –12**Öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin sağlığı için tüm bireylerin öncelikle Covid-19 tedbirlerine uyması, öğrencilerin atölye ve sınıfa gelirken kendi hijyen malzemelerini (maske, dezenfektan, eldiven siperlik vb) getirmesi gerektiği belirtildi. Yıl boyunca öğrencilerin rahat bir dönem geçirmeleri için öğretmen ve velilerin iş birliği yapması gerektiği görüşüldü.

2021-2022 Eğitim – Öğretim yılının öncelikle sağlıklı geçmesi; öğrenci, öğretmen ve tüm Milli Eğitim personeline sağlık, mutluluk ve başarı getirmesi dileğiyle toplantı sona ermiştir.

 ……………………… …………………..

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni

 Müdür Yardımcısı