2021 – 2022

EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

……………. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ**

**İLÇE ZÜMRE TOPLANTISI**

DERSİN ADI : Teknoloji ve Tasarım

TOPLANTI TARİHİ : …../…../2021

TOPLANTI YERİ : ……………………. Ortaokulu

TOPLANTI SAATİ : 10:00

ZÜMRE BAŞKANI :

**TOPLANTIYA KATILANLAR**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETMENİN ADI VE SOYADI** | **GÖREVLİ OLDUĞU OKULU** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama,
2. Zümre başkanı ve yazmanın seçimi,
3. Zümre toplantısı ile ilgili yönetmelik ve genelgelerin incelenmesi ve okunması,
4. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na göre Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarının okunması,
5. Bir önceki yıla ait değerlendirmenin yapılması,
6. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılına ait yıllık planların ve ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması
7. Covıd-19 salgını uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi
8. Pandemi dönemi psikososyal destek çalışmaları
9. Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi
10. Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretim Programının incelenmesi, uygulama esaslarının ve genel amaçlarının tespiti,
11. Yıllık Çalışma takviminin incelenmesi, çalışılacak iş günlerinin tespiti,
12. 2504 sayılı Tebliğler dergisinde yayınlanarak yürürlüğe giren Atatürkçülük ile ilgili konuların yıllık ve günlük planlara uygun aktarılmasının görüşülmesi.
13. Derslerde uygulanacak yöntem ve metotların tespiti,
14. Ölçme ve değerlendirmede yöntem ve teknikleri belirleyecek, birlik ve beraberliği sağlayacak görüş ve kararların alınması,
15. Öğrenci ürün dosyaları (Portfolio) ve öğrencinin tutacağı günlükler hakkında görüş ve kararların alınması,
16. Öğrencinin kütüphane, internet, ders araç ve gereç gibi materyal ve olanakları daha verimli kullanabilmesi için görüş ve kararların alınması,
17. İşlik ve ders ortamlarının görüşülmesi ve karara bağlanması,
18. Mesleki eğitim çalışmalarının dersimizde nasıl yapılabilineceğinin görüşülmesi,
19. Gezi, gözlem ve deneylerin planlanmasına dair görüş ve kararların alınması,
20. Eğitim ve öğretim yılı sonunda yapılacak Teknoloji Şenliğinin nasıl yapılmasına dair görüş ve önerilerin alınarak karara bağlanması,
21. Dersin amacı ve içeriği ile ilgili okul içi aktivitelerin yönlendirilmelerin görüşülmesi,
22. Okul, aile ve çevre faktörlerinin değerlendirilmesi,
23. Konular gereği Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, kulüpler, kurullar ve diğer zümre öğretmenler ile işbirliği yapılmasına dair görüş ve kararların alınması,
24. Görüşülen gündem maddeleri kararlarının yazılarak açık oyla değerlendirilmesi,
25. Dilek ve temenniler.

**GÜNDEM MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1**- 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı Teknoloji ve Tasarım dersi …………….. İlçe Zümre Toplantısı yapılması için ……………. Ortaokulu da ….. zümre öğretmenin katılımı ile toplantıya katılım sağlandı.

 Başöğretmen Atatürk ve Eğitim Şehitleri adına bir dakikalık saygı duruşu ve akabinde İstiklal Marşı söylenerek görüşmelerin ve kararların olumlu geçmesi dilekleri ile toplantı açılışı yapıldı.

 Öğretmenler birbirleri hakkında bilgi sahibi olmak için diyalog ve tanışma yaparak diğer maddeleri görüşmeye devam ettiler.

**2**- Toplantıda oy birliği ile zümre başkanı xxxxxxxxx ve yazman olarak xxxxxxxxxxxx seçildi. Seçim sonunda itiraz olmadı.

**3**- Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2017 tarihli ve 79 sayılı “Ortaokul Teknoloji ve Tasarım (7 ve 8. Sınıf) Dersi Öğretim Programı” konulu yazısı okundu.

**4-** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na göre Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarının okundu.

**5-** Bir önceki eğitim öğretim döneminde dersin hedefleri doğrultusunda pandemi sürecine kadar çalışmalar yapılmış olup yeni eğitim öğretim yılının başında uygulanacak olan telefi eğitiminin içeriğinin belli olmasıyla birlikte eksik kalan kazanımlar üzerinde durulacaktır.

**6-** 2021-2022 eğitim ve öğretim yılında ders bazında gerçekleştirilecek uzaktan öğretim etkinliklerinin planlanması, yüz yüze yıllık planların hazırlanması maddesine geçildi.

 Bu yıl ortaokullarda uygulanacak yüz yüze eğitiminde uygulama detaylarının (ders saatleri, uygulama günleri, seyreltilmiş eğitim vs.) henüz bilinmediğinden yıllık plan hazırlanması için bakanlık tarafından gönderilecek resmi yazıların takip edilmesi ve o yönde hareket edilmesi kararına varılmıştır.

 Ayrıca 31 Ağustosta başlayacak uzaktan telafi eğitiminin detayları belirlendikten sonra zümre öğretmenleri tarafından telafi programı yapılacaktır.

**7-** Covid-19 salgını süresince EBA üzerinden gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerine zümre öğretmenlerimizin tamamı katılmıştır. Öğrencilerimizle iletişim kurabilmek için Whatsapp grupları kurulmuş ve öğrencilere hem EBA üzerinden hem de Whatsapp üzerinden ödevlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca zaman zaman veliler aranarak öğrencilerin EBA TV’yi izleyip izlemedikleri sorulmuş ve uzaktan eğitim süresinde ailelere rehberlik edilmiştir.

 Önümüzdeki süreç için öğrencilerin yüz yüze eğitimden çok uzakta kalmaları sebebiyle uzaktan eğitime katılım sağlamaları için gerekli motivasyonun sağlanabilmesi büyük önem arz etmektedir. Uygulanması planlanan Hibrit eğitim modeli ile, yüz yüze eğitime geçiş kısmen de olsa sağlanırsa öğrencilerin uzaktan eğitime daha fazla motive olmalarının sağlanabileceği ortak görüşüne varıldı. Covid 19 salgını tamamen ortadan kalkıncaya kadar uzaktan eğitim için tüm araçların kullanılacağı vurgulandı.

**8-** Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynak incelendi. Öğrencilerin bilgilendirilmesi için bu kaynağın kullanılmasına karar verildi.

**9-** Covid-19 ile mücadelede uyulacak hususların belirlenmesi hususunda, bakanlık tarafından gönderilen Öğretmen Bilgilendirme Rehberi okundu.

**10-** Teknoloji Tasarım Dersi Öğretim Programı incelendi;

 Uygulama Esasları doğrultusunda sınıfları düzenlenmesi ve öğrencileri sayılarının dengeli dağıtılmasına değinildi.

**11-** Yıllık Çalışma Takvimi İncelendi. Planlamalarda dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

**12**- 2504 Sayılı Tebliğler Dergisi’ nde yayınlanarak yürürlüğe konan “Atatürkçülükle İlgili Konular” incelenmiştir. Milli Bayramlar ve “Atatürk Haftası” etkinliklerinde; Atatürk’ün akla , bilime, tekniğe, teknolojiye, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konuların işlenmesi. Ayrıca Milli Bayramlarda Atatürk ile ilgili hazırlanmış CD ler ( Sarı Zeybek, Kurtuluş Savaşı, Çanakkale Geçilmez vb. ) öğrencilere izlettirilmesi konularının önemi vurgulandı.

**13**- Sunuş, buluş, kubaşık, örnekleme, özetleme, sentez, gurup çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap vb. yöntem ve tekniklerinin uygulanması görüşüldü.

**14**- 7. ve 8.sınıflarda her iki dönemde de 2 sınav ( Sınavın birisi yazılı sınav olacak) 2 performans puanı ile değerlendirme yapılacaktır. 1.değerlendirme dönem ortası, 2.değerlendirme dönem sonunda yapılacaktır. Ölçme aracı olarak Gözlem formu ve Dereceli Puanlama Anahtarı kullanılacaktır.

**15**- Ürün dosyalarının ve öğrencinin tutacağı günlüklerin kullanılması ve korunması için bölgede birlik sağlanmasına yönelik görüşmeler yapıldı.

**16**- Öğrencinin kütüphane, internet, ders araç ve gereç gibi materyal ve olanakları daha verimli kullanabilmesi için görüşmeler yapıldı.

**17**- Teknoloji ve Tasarım dersi için okullarda ayrılan dersliklerin ve işliklerin düzenlenmesi hakkında görüşmeler yapıldı.

**18**- Mesleki eğitim çalışmalarında MEGEP projesinin önemi konuşuldu, okullarda rehberli servisi ve gezi kulübü ile işbirliği içinde önemli ve gerekli olan bu çalışmaların planlanması konuları görüşüldü.

**19**- Öğrenci çalışmalarının gözlemleri (Gözlem Formları) konusu görüşüldü.

**20**- Eğitim Öğretim yılı sonunda yapılacak “Bunu Ben Yaptım” etkinliğinin pandemi sürecinin seyrine göre planlanıp yapılmasına karar verildi.

**21**- Dersin amaçları doğrultusunda okullarda yapılabilinecek ders içi etkinliklerinin yanında diğer çalışmaların nasıl olabileceği konusunda görüşmeler yapıldı. Öğrenci panolarının önemine dikkat çekildi, renk ve çizgi olarak okulun fiziki görünümüne yönelik tasarım gruplarının oluşturulabilineceği görüşüldü.

**22**- Öğrenci kazanımlarının, amaçlar doğrultusunda olması için; aile, çevre ve okul olanaklarının dikkate alınarak yapılabilinecek çalışmalar görüşüldü,

**23**- Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, kulüpler, kurullar ve diğer zümre öğretmenler ile işbirliği konuları görüşüldü,

**24**- Gündem maddeleri görüşüldükten sonra kararlar alındı. Buna göre;

**ALINAN KARARLAR**

1. Toplantıda oy birliği ile seçilen xxxxxxxxxxxx zümre başkanı xxxxxxxxxxxx yazman olması kararlaştırıldı.
2. Toplantıya katılan zümre öğretmenleri, derse uygun 24 maddelik gündem maddelerini belirledikten sonra oy birliği ile kabul edip karara bağladılar.

**3-** Bu yıl ortaokullarda uygulanacak yüz yüze eğitiminde uygulama detaylarının (ders saatleri, uygulama günleri, seyreltilmiş eğitim vs.) henüz bilinmediğinden yıllık plan hazırlanması için bakanlık tarafından gönderilecek resmi yazıların takip edilmesi ve o yönde hareket edilmesi kararına varılmıştır.

1. Özellikle Milli Bayramlar ve “Atatürk Haftası” etkinliklerinde, derslerde yeri ve zamanı uygun olduğunda; Atatürk’ün akla, bilime, tekniğe, teknolojiye, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konuların işlenmesine. Ayrıca Milli Bayramlarda Atatürk ile ilgili hazırlanmış CD ler ( Sarı Zeybek, Kurtuluş Savaşı, Çanakkale Geçilmez vb. ) öğrencilere izlettirilmesine. Planlamalarda mutlaka Atatürk ile ilgili uygun konulara yer verilmesine karar verilmiştir.
2. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan “Salgın Hastalık Dönemlerinde Psikolojik Sağlığımızı Korumak Gençler için Bilgilendirme Rehberi” isimli kaynak incelendi. Öğrencilerin bilgilendirilmesi için bu kaynağın kullanılmasına karar verildi.

**5**- Planlamaların uygulanmasında öğrencilerin bireysel yetenek ve özellikleri dikkate alınarak; sunuş, buluş, kubaşık, örnekleme, özetleme, gurup çalışması, beyin fırtınası, soru-cevap vb. yöntem, teknik ve metotların uygulanmasına karar verilmiştir.

**6**- Dersin uygulanmasında, programda olan “Uygulama Esasları”nın maddeleri dikkate alınarak yapılmasına karar verildi.

**7**- Öğrenciye ait “Ürün Dosyaları”nın plastik ve telli dosya şeklinde istenilen renkte olmasına ve dosyaların öğretmenin kontrolünde olacak şekilde düzenleme ve planlama yapılmasına.

**8**- Öğrencilerin yapacakları araştırmalarda okul ve halk kütüphanelerinin, internet kullanımının nasıl olması konusunda öğrencilere uygun zamanlarda rehberlik edilmesine karar verildi.

**9**- Dersin yapılacağı derslik ve işliklerin “İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 145. maddesi” gereği yapıldıktan sonra okulun imkanları ölçüsünde düzenleme ve geliştirmeye yönelik planlama yapılmasına karar verildi.

**10**- Programın “Gözlem Formu” ölçütlerine göre öğrencinin tüm davranış ve etkinliklerinin gözlenmesine karar verildi.

**11**- Eğitim Öğretim yılı sonunda yapılacak “Bunu Ben Yaptım” etkinliğinin pandemi sürecinin seyrine göre planlanıp yapılmasına karar verildi.

**12**- Her okulda, öğrencilerin dersle ilgili uygun etkinlik sonuçlarını göstermeleri bakımından, pano ve camlı gösteri vitrinlerinin oluşturulmasına yönelik, gerekli çalışmaların planlanarak uygulanmasına karar verildi.

**13**- Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği, Teknoloji, gezi, kütüphanecilik kulüpleri, İnceleme kurulu ve Resim İş, Fen ve Teknoloji dersleri zümre öğretmenleri ile dersimizle işbirliği çalışmalarının planlanarak uygulanmasına karar verildi.

 2021-2022 Eğitim – Öğretim yılının öğrenci, öğretmen ve tüm Milli Eğitim personeline sağlık, mutluluk ve başarı getirmesi dileğiyle toplantı sona ermiştir.

……………… ……………… ………………

 Tek. ve Tas. Öğrt. Tek. ve Tas. Öğrt. Tek. ve Tas. Öğrt.

……………… ……………… ………………

 Tek. ve Tas. Öğrt. Tek. ve Tas. Öğrt. Tek. ve Tas. Öğrt.

……………… ………………

Tek. ve Tas. Öğrt. Tek. ve Tas. Öğrt.